

1 260 apprentis supplémentaires dans la région Pays de la Loire en 2016

Numéro 08
Août 2017

- La région des Pays de la Loire compte 28 060 apprentis fin 2016, soit une hausse de 1 260 par rapport à l'année précédente (+ 4,7 %). Au niveau national, la progression est plus modérée (+1,8 %). On assiste ainsi à une véritable reprise de l'apprentissage dans la région, après une année de stagnation en 2015 et deux années de baisse en 2014 et 2013. Le niveau V de formation se redresse fortement (+500), tandis que le niveau IV se relève plus doucement (+100). Les formations de niveau supérieur au baccalauréat contribuent également à la croissance du nombre d'apprentis : le niveau III, constitué essentiellement de BTS, confirme la reprise amorcée en 2015 (+300), les formations de niveau I et II poursuivant quant à elles leur développement (+360). Le nombre d'apprentis formés place l'académie de Nantes en 2^e position des académies de France, après Versailles. Le poids de l'apprentissage dans l'ensemble des formations du second cycle professionnel est supérieur à la moyenne nationale : 31,4 % contre 25,6 % en France. ■

Claire ROPERS



SEPP
SERVICE DE L'ÉVALUATION,
DE LA PROSPECTIVE
ET DE LA PERFORMANCE

Au 31 décembre 2016, 28 060 apprentis suivent une formation dans un centre de formation d'apprentis (CFA) de l'académie de Nantes.

La plupart d'entre eux sont formés dans un CFA sous tutelle pédagogique du ministère de l'Éducation nationale. On compte néanmoins 2 700 jeunes en CFA agricole, ce qui représente un apprenti sur dix. Les apprentis formés dans un CFA relevant du ministère de la Santé sont moins nombreux, une centaine.

Les apprentis peuvent préparer un diplôme allant du niveau V au niveau I de formation (*définitions*). En 2016 les formations de niveau inférieur ou égal au baccalauréat rassemblent un peu plus de sept apprentis sur dix (4 au niveau V et 3 au niveau IV). Cette proportion diminue lentement chaque année, au profit des formations du supérieur qui continuent à se développer. Cependant la part des apprentis dans le supérieur reste inférieure à la moyenne nationale (28,3 % contre 37,0 %) (*Figure 1*).

Figure 1 - Répartition des apprentis par diplôme préparé

Niveau de formation	Diplôme	Académie de Nantes				Poids de la formation en 2016 (%)	France métro + DOM	
		2015	2016	variation	variation (%)		Effectifs d'apprentis en 2016 variation (%)	Poids de la formation en 2016 (%)
Niveau V	CAP	10 191	10 643	452	4,4	37,9	0,2	36,0
	Autres	718	774	56	7,8	2,8	1,3	2,8
	Total	10 909	11 417	508	4,7	40,7	0,3	38,8
Niveau IV	Bac pro	4 203	4 310	107	2,5	15,4	-2,0	12,1
	BP	3 808	3 674	-134	-3,5	13,1	-4,1	9,6
	Autres	592	715	123	20,8	2,5	10,7	2,5
Total	8 603	8 699	96	1,1	31,0	-1,7	24,2	
Secondaire		19 512	20 116	604	3,1	71,7	-0,5	63,0
Niveau III	BTS	4 374	4 589	215	4,9	16,4	4,6	15,2
	DUT	158	218	60	38,0	0,8	7,8	1,5
	Autres	205	230	25	12,2	0,8	-2,5	1,7
	Total	4 737	5 037	300	6,3	17,9	4,1	18,5
Niveau II	Licence	719	918	199	27,7	3,3	9,1	4,4
	Autres	303	300	-3	-1,0	1,1	5,5	2,1
	Total	1 022	1 218	196	19,2	4,3	7,9	6,5
Niveau I	Ingénieur	1 034	1 145	111	10,7	4,1	6,6	5,1
	Master	227	228	1	0,4	0,8	8,5	3,9
	Autres	268	319	51	19,0	1,1	8,2	3,0
	Total	1 529	1 692	163	10,7	6,0	7,6	12,0
Supérieur		7 288	7 947	659	9,0	28,3	5,9	37,0
Total		26 800	28 063	1 263	4,7	100,0	1,8	100,0

Source : enquête SIFA (Système d'Information de la Formation des Apprentis) - chiffres provisoires pour 2016

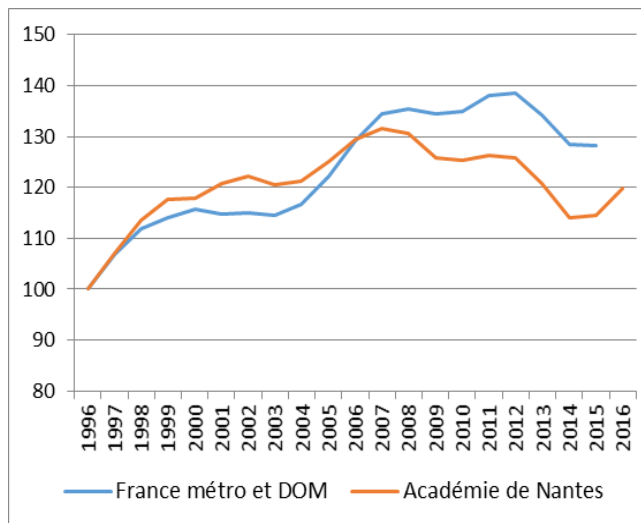
1 260 APPRENTIS SUPPLÉMENTAIRES EN 2016

Le nombre total d'apprentis, 28 060 en 2016, augmente après une année de stagnation en 2015 et deux années de baisse en 2014 et 2013. On dénombre ainsi 1 260 apprentis supplémentaires dans la région (+4,3 %), hausse plus marquée que celle observée en moyenne nationale (+1,8 %).

L'augmentation du nombre d'apprentis concerne les deux principaux ministères de tutelle pédagogique des CFA : +4,8 % pour le ministère en charge de l'Education nationale et +3,9 % pour celui en charge de l'Agriculture.

Sur les vingt dernières années, la progression nationale, plus lente au départ, a rejoint celle de l'académie de Nantes en 2006. Depuis, la courbe académique reste sous la courbe nationale, même si l'écart se resserre un peu en 2016 (Figure 2).

Figure 2 - Evolution du nombre d'apprentis depuis 20 ans (base 100 en 1996)



Source : enquête SIFA

TOUS LES NIVEAUX DE FORMATION ENREGISTRENT UNE HAUSSE DU NOMBRE D'APPRENTIS

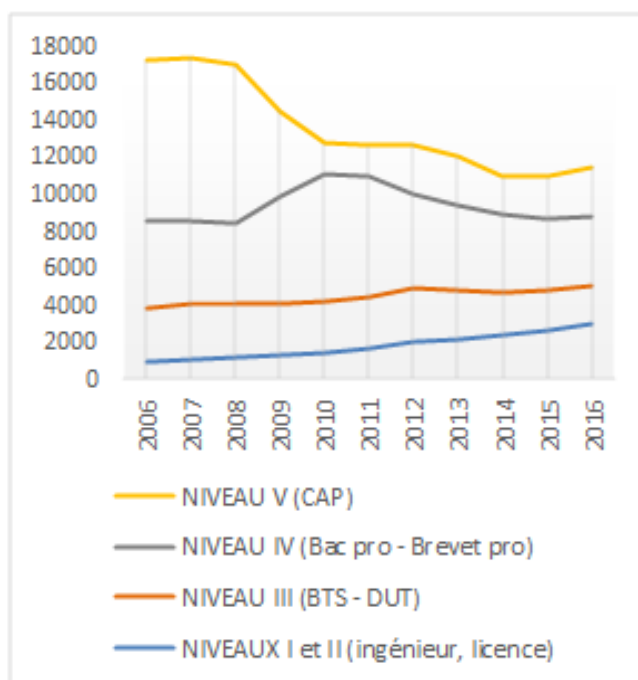
Avec 11 400 apprentis en 2016, le niveau V de formation regagne plus de 500 jeunes par rapport à 2015 (+4,7 %). Ce niveau, constitué essentiellement du CAP (Certificat d'Aptitude Professionnelle), est celui qui avait le plus chuté en 2013 et 2014. Le secteur des services connaît en 2016 une reprise un peu plus marquée (+5,8 %) que celui de la production (+4,3 %). Le niveau V représente toujours plus de 40 % du nombre total d'apprentis et reste donc le niveau de formation le plus fréquent au sein de l'apprentissage (Figure 3).

Le niveau IV présente lui aussi une hausse en 2016, après cinq années de baisse ininterrompue. Avec 8 700 apprentis en formation, la croissance est toutefois plus modérée qu'au niveau V : +100 jeunes soit +1,1 %. L'augmentation concerne le baccalauréat professionnel (+2,5 %) et les formations diverses de niveau IV (BMA, BTM...), alors que le brevet professionnel continue à baisser (-3,5 %). Contrairement au niveau V, seul le secteur des services se redresse (+7,7 %), le secteur de la production se tassant encore un peu plus (-1,8 %).

Au niveau III, l'augmentation constatée en 2015 se poursuit en 2016 : le nombre d'apprentis dépasse désormais le seuil des 5 000, en progression de 300 (+6,3 %). La hausse concerne surtout les BTS (Brevet de Technicien Supérieur), qui représentent neuf apprentis sur dix à ce niveau, mais les DUT (Diplôme Universitaire de Technologie) ont tendance à se développer en accueillant 60 apprentis de plus. Ainsi 220 jeunes suivent un DUT par apprentissage dans la région en 2016 ; ils étaient à peine une centaine deux ans plus tôt.

Le niveau II est celui qui connaît la croissance la plus forte en proportion (+200 apprentis, soit +19,2 %), mais il reste le niveau qui représente le moins d'apprentis, moins de cinq pour cent seulement. Environ 1 200 jeunes suivent une formation de niveau II en 2016, la plupart en licence (920 apprentis), le Diplôme de Comptabilité et de Gestion (DCG) accueillant pour sa part 210 apprentis.

Figure 3 - Evolution du nombre d'apprentis par niveau de formation sur 10 ans



Source : enquête SIFA

Enfin le niveau I continue également à progresser. Il accueille près de 1 700 apprentis, soit 160 de plus qu'en 2015 (+10,7 %). Ces jeunes préparent en majorité un diplôme d'ingénieur (1 150 apprentis) mais sont également assez nombreux à suivre un master (230 apprentis).

Comparée à l'évolution nationale par niveau (figure 1), l'académie enregistre en 2016 une hausse plus marquée dans chacun des trois niveaux du supérieur (I, II et III), l'évolution globale étant de +9 % contre +5,9 % en moyenne nationale. Dans les formations secondaires (niveaux V et IV), l'académie présente une hausse de +3,0 % alors que les effectifs stagnent au niveau national (-0,5 %).

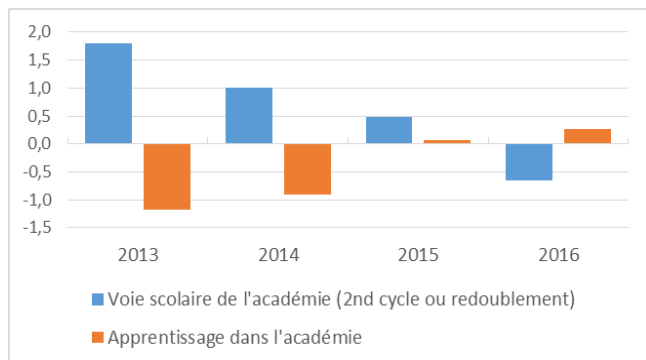
LES ENTRÉES EN APPRENTISSAGE APRÈS LA CLASSE DE TROISIÈME AUGMENTENT MODÉRÉMENT

L'entrée dans une première année d'apprentissage se fait principalement en fin de troisième. En 2013 et 2014, les entrées à ce niveau avaient considérablement reculé dans les CFA de la région (-800 en cumul), malgré une hausse des effectifs de troisième. En 2016 elles augmentent à nouveau (+150 entrées) confirmant la reprise amorcée en 2015. Cela ne représente cependant qu'une croissance modérée du taux de passage de troisième vers l'apprentissage : 5,4 % en 2016, pour 5,1 % en 2015 et 5 % en 2014.

En parallèle de cette légère hausse des entrées en apprentissage, on observe un tassement du nombre d'élèves qui restent dans la voie scolaire en fin de troisième, passages au lycée et redoublements en troisième cumulés (Figure 4).

L'apprentissage apparaît donc comme une voie de formation prisée des jeunes et de leur famille ; elle permet notamment une meilleure insertion sur le marché du travail (Encadré ci-contre).

Figure 4 - Variation du taux de passage en fin de troisième (public + privé)



Champ : élèves issus de 3ème de l'académie poursuivant en second cycle ou en apprentissage dans l'académie (public + privé)

Source : Base Elèves Académique, SIFA

UNE MEILLEURE INSERTION SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL POUR LES APPRENTIS LIGÉRIENS

Les jeunes se tournent davantage vers l'apprentissage en 2016, la conjoncture économique leur permettant sans doute aussi de trouver plus facilement un contrat.

L'apprentissage est en effet une voie de formation prisée par un certain nombre de jeunes et de familles car elle favorise l'entrée sur le marché du travail : en février 2016, dans l'académie de Nantes, le taux d'emploi des jeunes sept mois après la fin de leur apprentissage est nettement supérieur à celui des sortants d'un second cycle professionnel en lycée (72,1 % contre 57,5 %), et ce quel que soit le niveau de formation.

Ces taux d'insertion sont par ailleurs tous les deux supérieurs aux taux nationaux (68,8 % pour les sortants d'apprentissage, 45,6 % pour les sortants de lycée professionnel), ce qui témoigne d'une meilleure insertion sur le marché du travail pour les jeunes ligériens.

Source : enquête IVA 2016 (Insertion Professionnelle des Apprentis)

28,4 % DES APPRENTIS SONT DES FILLES

La voie de l'apprentissage attire davantage les garçons que les filles : elles représentent seulement 28,4 % de l'ensemble des jeunes en apprentissage, valeur toutefois en légère hausse en 2016 après de nombreuses années de stabilité (+0,7 point). Cette proportion reste néanmoins inférieure à la moyenne nationale (32,8 %).

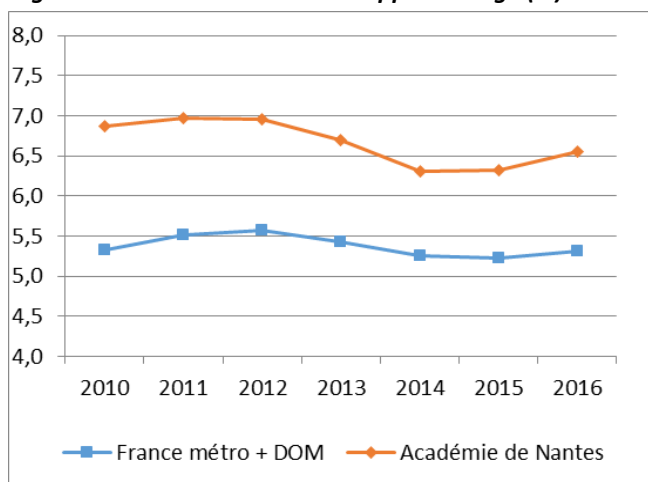
Les filles sont en proportion plus nombreuses dans les formations supérieures (31,7 %) que dans celles du secondaire (27,1 %). Leur faible présence dans l'apprentissage est certainement liée à la nature des formations offertes dans cette voie : le secteur de la production, qui attire ordinairement plus les garçons, est beaucoup plus présent que celui des services.

Les quelques spécialités où elles sont largement majoritaires par rapport aux garçons (> 80 %) sont, dans le secondaire, « coiffure », « esthétique cosmétique parfumerie », « fleuriste », mais aussi « employé de vente spécialisé : produits alimentaires », « préparateur en pharmacie », « gestion-administration (bac pro) », « auxiliaire vétérinaire » ou « petite enfance ». Dans le supérieur, elles sont beaucoup plus nombreuses que les garçons à suivre un BTS « assistant de gestion de PME PMI », « assistant de manager » ou « opticien lunetier » ; aux niveaux supérieurs (I et II), elles choisissent davantage le domaine de l'information-communication (licence), du design (école design Nantes) ou du droit social (master).

6,5 % DES JEUNES DE 16 À 25 ANS SONT EN APPRENTISSAGE EN 2016

La part des jeunes en apprentissage parmi les 16-25 ans est de 6,5 % dans les Pays de la Loire, soit 1,2 point de plus qu'en moyenne nationale, ce qui témoigne de la forte tradition de cette voie de formation dans la région. L'écart avec la France s'est toutefois resserré depuis quelques années, mais il a tendance à s'accroître à nouveau en 2016 (Figure 5).

Figure 5 - Part des 16-25 ans en apprentissage (%)



Source : Démographie DEPP-Insee, Base Elèves, SIFA

Par ailleurs le poids de l'apprentissage dans l'ensemble des formations du second cycle professionnel est largement supérieur à la moyenne nationale : en 2016, 31,4 % des jeunes de la région préparant un diplôme de second cycle professionnel le font par la voie de l'apprentissage, contre 25,6 % en moyenne. L'écart s'observe aussi bien pour les formations de niveau V que celles de niveau IV (Figure 6).

Figure 6 - Poids des apprentis dans le total des formations du second cycle professionnel

2016-2017	Académie de Nantes	France métro + Dom
Niveau 4	19,4	13,9
Niveau 5	60,4	54,7
Ensemble	31,4	25,6

Source : Base Centrale de Pilotage (DEPP), SIFA (chiffres 2016 provisoires)
Champ : jeunes suivant une formation de 2nd cycle professionnel dans l'académie de Nantes

Lecture : sur l'ensemble des jeunes suivant une formation professionnelle de niveau IV dans l'académie (statut scolaire ou apprentissage, tous ministères), 19,4 % sont des apprentis.

Définitions

Apprentis : les apprentis sont des jeunes âgés de 16 à 25 ans qui préparent un diplôme de l'enseignement professionnel ou technologique (ou une certification) dans le cadre d'un contrat de travail de type particulier, associant une formation en entreprise – sous la responsabilité d'un maître d'apprentissage – et des enseignements dispensés dans un centre de formation d'apprentis.

Centres de Formation d'Apprentis (CFA) : les CFA sont des établissements d'enseignement dispensant une formation générale, technologique et pratique qui doit compléter la formation reçue en entreprise et s'articuler avec elle. La tutelle pédagogique est en général exercée par le Ministère de l'Education nationale ou par le ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation.

Les niveaux de formation

Niveau V : préparation d'un diplôme de second cycle court professionnel, type CAP (certificat d'aptitude professionnelle).

Niveau IV : préparation d'un diplôme de type baccalauréat professionnel ou brevet professionnel.

Niveau III : préparation d'un diplôme bac + 2, type BTS (brevet de technicien supérieur) ou DUT (diplôme universitaire de technologie).

Source

Le système d'information sur la formation des apprentis (SIFA) de la DEPP recueille auprès des centres de formation des apprentis (CFA) de façon exhaustive des données individuelles, depuis 2006, sur les personnes inscrites en apprentissage et présentes au 31 décembre de chaque année. Le champ couvert est la France métropolitaine et les DOM (y compris Mayotte depuis 2011).

Directeur de la publication : William MAROIS

Maquettiste : Corinne MARIETTE

Rectorat de Nantes
SEPP
Site Margueritte | 02 40 37 37 37
8 rue du général Margueritte - Nantes
www.ac-nantes.fr