

Brèves

**Nominations**

• **Conseil National de la Formation professionnelle tout au long de la vie**

L'arrêté définissant la composition du Conseil national de la formation professionnelle tout au long de la vie est paru au Journal officiel du 20 mai 2005. Les nominations sont effectives à compter de cette date, jour de la deuxième réunion plénière après la séance d'installation du 14 avril 2005.

www.legifrance.gouv.fr

• **FAFIEC**

Bruno Ladsous est le nouveau directeur délégué du FAFIEC, l'OPCA de l'ingénierie, de l'informatique, des études, du conseil, des foires et salons et des traductions. Il remplace à ce poste Elisabeth Browaeys qui a quitté l'organisme en février dernier.

Bruno Ladsous, 48 ans, est président du GARF (Groupement des acteurs et responsables de la formation en entreprise) depuis le 27 mars 2003.

**Emploi des travailleurs âgés**

• Pour promouvoir l'emploi des travailleurs âgés, les pays d'Europe du Nord ont mis en place des dispositifs qui influent sur les pratiques des entreprises. Les uns relèvent de la taxation, les autres de la réglementation. Une approche globale du marché du travail se substitue toutefois progressivement à ces politiques ciblées sur les seuls seniors. Deux modèles s'opposent. Le premier, scandinave, met en avant la formation et les conditions de travail tout au long de la vie, en s'appuyant sur la négociation collective. Le second, anglo-saxon, repose davantage sur le calcul économique des entreprises, avec des mesures financières d'incitation à l'emploi ou de renoncements aux licenciements.

Premières synthèses, n° 21.2, 01/05/05, 3 p.  
Télécharger : <http://www.travail.gouv.fr/publications/picts/titres/titre2464/integral/2005.05-21.2%20.pdf>



**Des modules de sensibilisation pour les encadrants et formateurs de CFA**

**L'apprentissage au féminin**

*La diversification des emplois féminins n'est pas une question récente. Si certains secteurs professionnels se sont ouverts aux femmes, il reste de nombreux métiers auxquels elles n'accèdent pas ou très peu. Or cette question est posée avec une acuité nouvelle, car elle croise une autre problématique, celle du manque de main d'œuvre dans certains secteurs. L'accès aux métiers est lié à l'accès aux formations professionnelles, initiales et continues. Les CFA s'interrogent à leur tour sur le recrutement, par les entreprises, de futures apprenties.*

L'enquête régionale<sup>1</sup> réalisée entre 1992 et 1996 par Gilles Moreau a montré que les jeunes filles sont peu représentées dans les effectifs des apprentis (28 % en 2002) voir quasi inexistantes dans certains secteurs<sup>2</sup>. Malgré un niveau scolaire supérieur à celui des garçons, les filles rencontrent plus de difficultés lors de leur parcours d'apprentissage : au niveau de leur orientation, du choix du métier ou de la formation qui y conduit, dans la recherche d'entreprise lors de l'entrée dans l'apprentissage ou lors de l'insertion dans l'emploi (moindre accès à l'emploi, plus fort taux de chômage, surexposition au temps partiel).

La Région des Pays de la Loire a soutenu la mise en place d'une action cohérente en faveur de l'élargissement des choix professionnels pour les CFA. Celle-ci a été construite avec l'UR-CIDF (union régionale des centres d'information sur les droits des femmes).

Une première phase de l'action a consisté à procéder à un état des lieux dans soixante CFA de la région et de repérer les besoins.

Un groupe pilote a été constitué pour élaborer la démarche, organiser des modules et valider les contenus.

Trois modules sont proposés aux CFA qui peuvent retenir l'un ou l'autre selon leur degré d'implication et leurs besoins en interne. Car la situation peut être différente d'un CFA à l'autre selon le secteur professionnel concerné mais aussi selon l'engagement de l'établissement sur cette question. Des actions concrètes ont déjà vu le jour pour la sensibilisation du public lors des portes ouvertes, la mobilisation des entreprises pour l'intégration des jeunes filles, ou encore le renforcement de la présence des femmes dans l'encadrement pédagogique des apprentis.

Deux CFA ont souhaité bénéficier de la première étape. Un CFA a mis en place le premier de ces modules et a engagé à la suite des actions. L'objectif de ces modules est, en s'appuyant sur les pratiques, de favoriser la prise de conscience et de dégager collectivement des pistes pour l'action. C'est pourquoi ils sont proposés en "intra-CFA".

D'autres CFA ont manifesté leur intérêt pour la démarche. A suivre...

*Françoise Delasalle*

1 - Enquête Insee "les apprentis dans les Pays de la Loire : profil, trajectoire et insertion -1992-1996" 1997

2 - Cette situation perdure, puisqu'en janvier 2005, la région des Pays de la Loire accueille 7 863 apprenties, sur un effectif de 28 724, soit 27 %.

Suite page 7

**Bloc-notes**

**4 juillet 2005**

**Du développement des RH au management par les compétences à Paris**

organisé par le CNAM avec  
Serge De Witte  
Contact :  
Béatrice Abdul-Aziz  
Tél. : 01 40 27 26 88  
beatrice.abdulaziz@cnam.fr

**11 octobre 2005**

**Journée des études régionales emploi-formation à Angers**

organisé par  
le CARIF-OREF  
  
Inscriptions  
début Septembre



Mensuel édité par  
CARIF-OREF Pays de la Loire  
3 bd des Martyrs Nantais — BP 66 501  
44265 Nantes CEDEX 2  
Tél. 02 40 20 21 31/Fax 02 40 20 52 40  
E-mail : info@cariforef-pdl.org

**Direction-Administration :**  
Arnaud du Crest, directeur du CARIF-OREF  
**Rédaction :** Dominique Lombardini  
**Mise en page :** Claire Gabbai  
**Création maquette :**  
édito communication écrite — Nantes  
**Impression :**  
Imprimerie La Contemporaine  
Parc d'Activités La Madeleine  
11 rue E Branly 44985 Ste Luce s/Loire  
Dépôt légal : juin 2005  
ISSN 1243-7212  
Commission Paritaire 1 006 g 80 850  
Prix au numéro : 2, 30 euros  
Abonnement 10 numéros :  
23 euros